



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR
NÚCLEO DE SAÚDE - NUSAU
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF



PLANO DE CURSO

DISCIPLINA	CH	CR	SEMESTRE	PROFESSORAS	TÍTULO
DIDÁTICA GERAL	60	3	2020-2	Silvia Teixeira de Pinho	Doutora

APRESENTAÇÃO

A disciplina de Didática Geral tem como finalidade favorecer a percepção do aluno quanto a importância do planejamento educacional, bem como oferecer subsídios teóricos e práticos para execução desta tarefa a interação do acadêmico com a realidade escolar. Diante disto, é fundamental que o acadêmico conheça o cotidiano escolar, bem como entenda o funcionamento da disciplina de Educação Física nos três pilares educacionais (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).

EMENTA

A disciplina de Didática Geral pretende contribuir para a formação do professor mediante o exame das especificidades do trabalho docente na instituição escolar. Para tanto, propõe o estudo de teorizações sobre o ensino, de práticas de sala de aula e de possibilidades de desenvolvimento do trabalho pedagógico frente às conjunturas sociais. Trata-se portanto, de analisar as situações de sala de aula, buscando compreender a relação professor-aluno-conhecimento de maneira a propiciar ao futuro professor condições para criar alternativas de atuação.

OBJETIVOS

A disciplina de Didática Geral tem como finalidade favorecer a percepção do aluno quanto a importância do planejamento educacional, bem como oferecer subsídios teóricos e práticos para execução desta tarefa a interação com a realidade escolar. Diante disto, é fundamental que o acadêmico conheça o cotidiano escolar, bem como entenda o funcionamento da disciplina de Educação física nos três pilares educacionais (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

HORÁRIO DAS AULAS: 9:00 – 12:00HS VIA GOOGLE MEET

50% síncronas (30h) + 50% assíncronas (30h)

	Conteúdo	Procedimentos Didáticos
1	<i>Apresentação da disciplina</i> <i>11/08/2021</i> <i>Aula síncrona via google meet</i> <i>das 9 as 12h</i>	Apresentação da professora, exposição do plano de trabalho e dos critérios de avaliação da disciplina. Estabelecimento de normas a serem utilizadas nas aulas (câmeras abertas). Apresentação dos alunos.
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 1 3h	<u>Assistir o vídeo</u> Didática das aulas de EF x Mídias no link https://www.youtube.com/watch?v=E9EjAzQ_tsk <u>Escrever um resumo</u> sobre o vídeo e responder as questões: a didática evoluiu com a mídia? Porque? Ter o cabelo igual a um jogador de futebol preferido tem a ver com a mídia?
2	<i>Didática durante a Pandemia</i> <i>18/08/2021</i> <i>Aula síncrona via google meet</i> <i>das 9 as 12h</i>	Aula expositivo dialogada sobre Didática durante a Pandemia de covid-19.
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 2 3h	<u>Assistir o vídeo</u> Didática da EF x Inclusão no link https://www.youtube.com/watch?v=gvH-2qklt4 <u>Escrever um resumo</u> sobre o vídeo e responder as questões: como os professores do vídeos fazem para incluir? Você vivenciou inclusão nas aulas de EF?
3	<i>Situações de sala de aula – realidade escolar</i> <i>25/08/2021</i> <i>Aula síncrona via google meet</i> <i>das 9 as 12h</i>	Aula expositivo dialogada sobre realidade escolar.
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 3 3h	<u>Ler o artigo:</u> HILDEBRANDT-STRAMANN, Reiner et al. A formação do professor de educação física: da didática das disciplinas ao conhecimento do ensino. Movimento , v. 27, 2021. <u>Escrever um resumo</u> colocando sua opinião sobre o texto.
4	<i>Planejamento educacional</i> <i>01/09/2021</i> <i>Aula síncrona via google meet</i> <i>das 9 as 12h</i>	Importância do planejamento escolar: Plano da escola, plano de ensino e plano de aula . Leitura dos textos de forma intercalada entre todos. Reflexão crítica do assunto.
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 4 3h	<u>Ler o artigo:</u> LOPES, Jayane Mara Rosendo; SILVA, Francisca Feitosa; DE MEDEIROS FILHO, Antonio Evanildo Cardoso. Desafios dos estagiários em Educação Física na elaboração do plano de ensino e de aula. Revista Triângulo , v. 13, n. 3, p. 59-71, 2020. <u>Escrever um resumo</u> colocando sua opinião sobre o texto.

5	<i>Plano de aula 08/09/2021 Aula síncrona via google meet das 9 as 12h</i>	Elaboração de plano de aula sobre tema a ser sorteado pela professora.
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 5 3h	Assistir o vídeo Educação Física Escolar https://www.youtube.com/watch?v=z5gkNs8e7Sk Escrever um resumo sobre o vídeo e responder as questões: O que são as competências da EF de acordo com a BNCC? Dê um exemplo.
6	<i>Avaliação escolar 15/09/2021 Aula síncrona via google meet das 9 as 12h</i>	Serão entregues 3 perguntas sobre avaliação. Após conversaremos sobre os aspectos importantes em avaliar e sua necessidade.
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 6 3h	Assistir o vídeo Didática da EF: avaliação https://www.youtube.com/watch?v=Grket2uAsCU Escrever um resumo sobre o vídeo e responder as questões: como você já foi avaliado nas aulas de EF? O que é importante levar em consideração na hora de avaliar?
7	<i>Educação Física na Educação Infantil 22/09/2021 Aula síncrona via google meet das 9 as 12h</i>	Aula expositivo dialogada sobre Educação Física Infantil.
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 7 3h	Assistir o vídeo Educação Física Infantil de acordo com a BNCC https://www.youtube.com/watch?v=e-T6OrPwWMM Escrever um resumo sobre o vídeo e responder as questões: quais as funções do professor de acordo com a BNCC?
8	<i>Educação Física no Ensino Fundamental 29/09/2021 Aula síncrona via google meet das 9 as 12h</i>	Aula expositivo dialogada sobre Educação Física no Ensino Fundamental.
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 8 3h	Assistir o vídeo EF no Ensino Fundamental de acordo com a BNCC https://www.youtube.com/watch?v=Ifi1X-5MGZA Escrever um resumo sobre o vídeo e responder as questões: o que é a BNCC? Diferencie atitudinais, procedimentais e conceituais.
9	<i>Educação Física no Ensino Médio 06/10/2021</i>	Aula expositivo dialogada sobre Educação Física no Ensino Médio.
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 9 3h	Assistir o vídeo EF no Ensino Médio de acordo com a BNCC https://www.youtube.com/watch?v=wPPU9_NKdLU Escrever um resumo sobre o vídeo e responder as questões: qual a área da EF na BNCC? Porque a EF está nessa área?
10	<i>Avaliação Final 13/10/2021</i>	Fechamento da disciplina. Entrega dos 10 resumos das atividades assíncronas por email até a meia noite.

ATIVIDADE ASSÍNCRONA 10 3h	<p><u>Ler o artigo:</u> FUZETI, Iara Lança et al. O bom professor: algumas características. Voos Revista Polidisciplinar, v. 7, n. 2, p. 102-117, 2020. E, <u>assistir o vídeo</u> https://www.youtube.com/watch?v=usoHTDQW5Pw</p> <p><u>Escrever um resumo</u> sobre os dois colocando sua opinião.</p>
--------------------------------------	---

***as aulas assíncronas tratam-se de atividades em que o acadêmico poderá escolher o horário que melhor lhe atende para realizar.**

AVALIAÇÃO

A **AVALIAÇÃO** será composta por:

- Entrega dos 10 resumos referentes as atividades assíncronas. Devem ser entregues por email silvia@unir.br até a meia noite do dia 13/10/2021, em texto único (1 documento só), no qual o acadêmico expresse seu entendimento em relação às atividades passadas se posicionando e mostrando desenvoltura acadêmica na escrita (100 pontos).
- Participação ativa nas aulas via google meet. O acadêmico será avaliado sobre estar presente em sala virtual (câmera aberta), bem como em relação à sua efetiva participação na disciplina. Responder quando for chamado, ler os textos quando solicitado, enfim, mostrar estar acompanhando o desenvolvimento da disciplina (100 pontos).

A **nota final** será a média das 2 avaliações.

*A prova repositiva substitui uma avaliação (deverá ser por falta **justificada**).

RECURSOS TÉCNICOS- DIDÁTICOS

- Celular e computador de recursos próprios do acadêmico. Caso não tenha, procurar a instituição.

BIBLIOGRAFIA

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1999.
SAVIANI, N. **Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade/método no processo pedagógico**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2000.
SCARPATO (ORG), M. **Educação Física: Como planejar as aulas de Educação Básica**. Editora Avercamp, 2007, SP.
FAZENDA, IVANI, C.A. (Org), 8ª Ed, -São Paulo: Cortez, 2001.
GADOTTI, M. **O pensamento pedagógico brasileiro**. São Paulo: Atica, s/de.
GUIRALDELLI, P. **O que é pedagogia?** Brasiliense. São Paulo, 1987.
LIBANELO, J.C. **Democratização da Escola Pública**. Loyola. São Paulo, 1989.
PIMENTA, S.G.; LIBÂNEO, J.C. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. Editora: Cortez, SP, 1992.

Porto Velho (RO), 20 de Junho de 2021.

Profª Drª Silvia Teixeira de Pinho
Docente DEF/UNIR